



# Anderson Valley Elementary School

(707) 895-3010

12300 Anderson Valley Way

Boonville, CA 95415

## Dear Parents and Guardians:

Primary Intervention Program (PIP) is a school-based program enhancing the educational experience with additional one-to-one support to our Kindergarten to the 4th-grade student population. It is designed to help children feel positive about their school environment and enhance their (emotional, behavioral or social) development by early intervention. This one-to-one individual support program builds self-esteem and promotes the personal development of children in the primary grades.

## Goals and Benefits of PIP

- To build children's self-esteem and confidence.
- To help children get a good start by building positive attitudes toward school.
- To have a positive connection with another adult figure at school.
- To increase a child's sense of security at school.
- To minimize off-task behaviors so that more learning can occur for all.
- To prevent the need for more intensive and specialized help in the future.

## How does PIP work?

Children in this program meet weekly for 8 to 12 weeks of individual, thirty-minute play sessions with a child aide. Specific scheduling for a timeslot in the PIP Room is coordinated with the child's teacher to minimize disruptions to the child's instructional day.

In the weekly sessions, the child and aide and engage in various activities including conversation, art, non-directive play, and games. The aide is trained to work with children in a non-judgmental, non-directive, and supportive manner. This supportive relationship builds a child's self-esteem and confidence.

## Who is the child aide?

Susan McClure is the child aide and is specially trained to provide this service. Susan has decades of experience working with children in daycare, preschool, and elementary settings. She received Primary Intervention Program training through EMHI State programs and conferences, with continued support in Mendocino County Public Health collaborative training sessions, consultations, and workshops.

## How are the children selected for this program?

All K-4 students are screened by a process that includes input from children in this program. This process helps to ensure that children who might benefit most from the program are identified. Referrals initiated by parents are encouraged. **Written parental consent is required for enrollment.**

I give permission to Susan McClure to provide PIP services to my child.

\_\_\_\_\_  
Child's Name

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Parent's Signature

\_\_\_\_\_  
Date



# Anderson Valley Elementary School

(707) 895-3010

12300 Anderson Valley Way

Boonville, CA 95415

Queridos padres y guardians,

Programa de Intervención Primaria (PIP) es un programa basado en la escuela que mejora la experiencia educativa con apoyo individualizado a nuestra población estudiantil de kinder a cuarto grado. Está diseñado para ayudar a los niños a sentirse positivos sobre su entorno escolar y mejorar su desarrollo (emocional, conductual o social) mediante una intervención temprana. Este programa individual de apoyo individual desarrolla la autoestima y promueve el desarrollo personal de los niños en los grados primarios.

## Metas y beneficios de PIP

- Para construir la autoestima y la confianza de los niños.
- Para ayudar a los niños a comenzar bien desarrollando actitudes positivas hacia la escuela.
- Tener una conexión positiva con otra figura adulta en la escuela.
- Para aumentar la sensación de seguridad de un niño en la escuela.
- Para minimizar los comportamientos fuera de la tarea, de modo que todos puedan aprender más.
- Para evitar la necesidad de una ayuda más intensiva y especializada en el futuro.

## ¿Cómo funciona PIP?

Los niños en este programa se reúnen semanalmente durante 8 a 12 semanas de sesiones de juego individuales de treinta minutos con un asistente infantil. La programación específica para un intervalo de tiempo en la sala PIP se coordina con el maestro del niño para minimizar las interrupciones en el día de instrucción del niño.

En las sesiones semanales, el niño y el asistente participan en diversas actividades, como conversación, arte, juegos no directivos y juegos. El asistente está capacitado para trabajar con niños sin prejuicios, sin directivas y de apoyo. Esta relación de apoyo construye la autoestima y la confianza de un niño.

## ¿Quién es el niño ayudante?

Susan McClure es la asistente de niños y está especialmente capacitada para brindar este servicio. Susan tiene décadas de experiencia trabajando con niños en guarderías, preescolares y elementales. Recibió capacitación del Programa de Intervención Primaria a través de programas y conferencias del Estado de EMHI, con apoyo continuo en sesiones de capacitación colaborativa de Salud Pública del Condado de Mendocino, consultas y talleres.

## ¿Cómo se seleccionan los niños para este programa?

Todos los estudiantes de K-4 son evaluados por un proceso que incluye contribuciones de los niños en este programa. Este proceso ayuda a garantizar que se identifique a los niños que podrían beneficiarse más del programa. Se recomiendan las referencias iniciadas por los padres. **Se requiere el consentimiento de los padres por escrito para la inscripción.**

Doy permiso a Susan McClure para proporcionar servicios PIP a mi hijo.

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma de los padres

\_\_\_\_\_  
Fecha